

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

Исаев М.Р. Исаев  
«21» февраля 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Луцай Е.Д. Луцай  
«21» февраля 2019 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, ОБУ-  
ЧАЮЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации.

**Объем:** 36 часов

**Программа разработана**

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.

2. к.м.н., доцент Сетко И.М.

3. к.м.н., доцент Булычева Е.В.

3. к.м.н., доцент Бейлина Е.Б.

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной работе ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России В.Р. Кучма

2. Кандидат медицинских наук, доцент, начальник отдела организации медицинской помощи детям министерства здравоохранения Оренбургской области Т.Н. Игнатова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры гигиены и эпидемиологии

«12» февраля 2019 г., протокол № 109

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2019 г., протокол № 6

Оренбург 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- проект профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях»
- Стандарт организации СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» СТО СМК 34-8.3-220-2017;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

### 1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПК допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) «Сестринское дело», а также специалисты, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальностям «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью».

### 1.3. Формы освоения программы:

очная с применением ДОТ, ЭО,  
заочная с применением ДОТ, ЭО.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалиста по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях и актуализацию знаний по основным направлениям; освоение теоретических знаний и практических навыков в рамках имеющейся квалификации.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях
ПК 1	Организация и участие в проведении медицинских профилактических

*ДПП ПК «Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» 36 часов*

	осмотров и скрининг-обследований обучающихся
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни
ПК 3	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общекультурных компетенций и универсальных компетенций</b>
ОК - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (Законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК - 2	Способность и готовность формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК - 1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК - 2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Виды деятельности (по ПС)	ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях</b></p>	<p>ПК 1</p>	<p>Организация проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся</p> <p>Проведение ежегодных скрининг-обследований обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состоянию</p> <p>Выявление распространенности среди обучающихся факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.</p> <p>Обеспечение передачи информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и</p>	<p>Организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся.</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.</p> <p>Выявлять у обучающихся факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенное артериальное давление, избыточную массу тела и ожирение, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также выявлять несовершеннолетних с девиантными формами поведения.</p> <p>Формировать группы несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития.</p> <p>Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным</p>	<p>Основы формирования здоровья детей и подростков.</p> <p>Положение об организации первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза.</p> <p>Порядок оказания педиатрической помощи.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения в различных группах обучающихся.</p> <p>Правила и порядок составления плана</p>

		<p>попечительства.</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе. Проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты. Управлять аппаратно-программным комплексом для скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся. Выполнять простые медицинские услуги для проведения скрининг-обследования обучающихся. Осуществлять взятие биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся.</p>	<p>профилактических и оздоровительных мероприятий. Порядок направления обучающихся, в медицинские организации. Распространенность среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенного артериального давления, избыточной массы тела и ожирения, курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также девиантных форм поведения. Методы выявления среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенного артериального давления, избыточной массы тела и ожирения, курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также девиантных форм поведения. Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний</p>
--	--	------------------------	---	--

				<p>и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся разного возраста.</p> <p>Значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови, анализа кала на яйца глистов в норме для обучающихся разного возраста.</p> <p>Медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые для обследования состояния здоровья детей и подростков и правила их применения.</p> <p>Базовая скрининг-программа обследования и контроля состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Принцип работы с аппаратно-программным комплексом, применяемым для скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>Анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>Анкетирование родителей обучающихся в возрасте до 10 лет и обучающихся старше 10 лет по стандартизованным анкетам для выявления жалоб на нарушения здоровья.</p> <p>Методики индивидуальной оценки физического развития обучающихся разного возраста и пола.</p> <p>Методики определения</p>
--	--	--	--	--

				<p>физиометрических показателей (сила мышц ведущей кисти, жизненная емкость легких, форсированная емкость легких, индекс Тиффно).</p> <p>Методика диагностики нарушений осанки и деформаций позвоночника с использованием тестовой карты.</p> <p>Методика плантографии.</p> <p>Методики измерения артериального давления, частоты пульса и дыхания.</p> <p>Методика исследования остроты зрения</p> <p>Тест Малиновского (выявление предмиопии)</p> <p>Тест Рейнеке (выявление бинокулярного зрения)</p> <p>Методика выявления скрытого косоглазия.</p> <p>Методики измерения остроты слуха (шепотная речь, аудиометрия).</p> <p>Методики определения содержания сахара и белка в моче с использованием тест-систем.</p> <p>Методы анкетирования и анализа информации от обучающихся, их родителей (законных представителей) для выявления факторов риска формирования школьно-обусловленных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Методы статистической обработки (распространенность, структура, ранговое распределение) результатов скрининг-обследования на групповом уровне (по группам детского сада и</p>
--	--	--	--	---

				колледжей, классам школы, образовательным организациям, а также по классам МКБ и группам заболеваний) Документация для оформления результатов скрининг-обследования и направления обучающихся на углубленное обследование в медицинскую организацию.
ПК 2	<p>Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции</p> <p>Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов</p> <p>Разработка и участие, совместно с участниками образовательных отношений (обучающиеся, их родители законные представители, администрация, педагогические и технические работники</p>	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции</p> <p>Извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении</p> <p>Проводить мероприятия по вакцинопрофилактике обучающихся в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p>	<p>Приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории обучающихся, подлежащих обязательной вакцинации</p>	

	<p>образовательных организаций), в реализации программ профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ</p> <p>Организация проведения профилактических мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников Центров здоровья, Центров профилактики</p> <p>Информирование участников образовательных отношений по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики школьнообусловленных и хронических неинфекционных заболеваний, и их обострений, девиантных форм поведения</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным функциональным отклонениям и хроническим заболеваниям обучающихся (костно-мышечная система, нервная система и психическая сфера, глаз и его придаточный аппарат, органы пищеварения, эндокринная система</p>	<p>Формировать у обучающихся поведение, направленное на сохранение и укреплению здоровья</p> <p>Разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p> <p>Информировать участников образовательных отношений по вопросам здорового образа жизни, профилактики инфекционных, школьнообусловленных и хронических неинфекционных заболеваний, и их обострений.</p> <p>Участвовать в создании, реализовывать, анализировать профилактические программы в образовательной организации по вопросам подготовки обучающихся к созданию семьи, охраны и укрепления репродуктивного здоровья, правильного репродуктивного поведения, пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни</p> <p>Проводить гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение среди участников образовательных отношений (обучающиеся, их законные представители, администрация, педагогические и технические</p>	<p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Правила хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации</p> <p>Правила дезинфекции и стерилизации инструментария</p> <p>Порядок передачи, в установленном порядке уполномоченным лицам сведений, о выявлении девиантных и асоциальных форм поведения обучающихся, а также об обращении в медицинский кабинет образовательной организации обучающихся, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий</p> <p>Этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся у обучающихся разного возраста функциональных отклонений и хронических заболеваний, состояний.</p> <p>Основы безопасности поведения в социальных сетях в сети «Интернет»</p>
--	--	--	--

	<p>и обмен веществ, органы кровообращения, ротоносоглотка)</p> <p>Участие в программах подготовки обучающихся к созданию семьи; гигиеническое просвещение по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, правильного репродуктивного поведения, по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа</p> <p>Передача в установленном порядке уполномоченным лицам сведений о выявлении девиантных и асоциальных форм поведения обучающихся (алкоголизм, наркомании, токсикомании, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность)</p> <p>Оценка эффективности оздоровительных мероприятий для обучающихся по результатам скрининг-исследований и профилактических осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации за медицинской помощью, показателям травматизма в образовательной организации</p> <p>Участие в подготовке предложений по созданию специальных условий обучения в образовательной</p>	<p>работники образовательных организаций)</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, предусмотренные Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Соблюдать правила асептики и антисептики</p> <p>Организовывать и проводить учет, хранение и пополнение, медицинских изделий и лекарственных препаратов, предусмотренных Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинских изделий</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований к обращению с медицинскими отходами</p>	<p>Теоретические и практические основы формирования мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, позитивному поведению, направленному на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, табакокурения, поведенческих девиаций; основные принципы их профилактики</p> <p>Основы проведения профилактической работы в условиях образовательной организации (включая обучение проведению различных профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни)</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Принципы охраны репродуктивного здоровья, профилактики инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ</p> <p>Принципы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний, поведения, опасного для здоровья обучающихся</p> <p>Формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарногигиенического просвещения среди участников образовательных отношений</p>
--	---	--	--

		<p>организации на основании полученных данных о состоянии здоровья обучающихся</p> <p>Проведение на доврачебном уровне профессиональной медицинской ориентации обучающихся</p>		<p>Особенности, методы и принципы межличностного общения с участниками образовательных отношений</p>
ПК 3	<p>Идентификация и оценка выраженности факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни</p> <p>Участие в контроле за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Участие в составлении программы производственного контроля, анализ его результатов</p>	<p>Выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, обусловленные условиями обучения и воспитания</p> <p>Оценка технических средств обучения и воспитания в образовательных учреждениях на их соответствие действующим документам санитарного законодательства и технического регулирования</p> <p>Анализировать влияние условий обучения и воспитания, факторов образовательного процесса на здоровье обучающихся</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением в образовательной организации санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом группы здоровья обучающегося и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Оценка напряженности учебной деятельности</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации</p> <p>Основные факторы риска для здоровья обучающихся, обусловленные условиями обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся</p> <p>Гигиеническая оценка технических средств обучения, в том числе электронных (электронные доски, персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, ридеры, другие гаджеты)</p> <p>Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся</p>	

			Профилактика травматизма в образовательных организациях Осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях Анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся Методы проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, контроля за соблюдением санитарных норм и правил в образовательных организациях Основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях
--	--	--	--	--

**1.5. Трудоемкость программы 36 часов.**

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП**  
(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	тестирование	34	10	24			<b>34</b>
2.	Итоговая аттестация	тестирование	2					<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>36</b>	<b>10</b>	<b>24</b>			<b>36</b>

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП**  
(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	тестирование				34	5,5	<b>34</b>
2.	Итоговая аттестация	тестирование				2	0,5	<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>						<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

ДПП ПК «Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» 36 часов

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения	Всего часов
		1	
обяз. уч. занятия	1	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	2	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	3	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	4	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	5	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия	6	П 4; ИА 2	6
<b>Всего часов в неделю</b>		36	36

Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
К	Контроль самостоятельной работы
ИА	Итоговая аттестация

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения	Всего часов
		1	
обяз. уч. занятия	1	ВТ 2; СР 4	6
обяз. уч. занятия	2	СР 6	6
обяз. уч. занятия	3	СР 6	6
обяз. уч. занятия	4	СР 6	6
обяз. уч. занятия	5	СР 6	6
обяз. уч. занятия	6	СР 4; ИА 2	6
<b>Всего часов в неделю</b>		36	36

СР	Самостоятельная работа
ВТ	Входное тестирование
ИА	Итоговая аттестация (тестирование)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание учебного модуля «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Организация и проведение медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	Основы формирования здоровья детей и подростков. Базовые скрининг-программы обследования и контроля состояния здоровья обучающихся.	1	2
	Проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся разного возраста.	1	2
	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.	2,3	4
	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.	2,3	4
Мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний,	Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях	1	2
	Теоретические и практические основы формирования мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, отказу от вредных	1	2

формированию здорового образа жизни	привычек, позитивному поведению, направленному на сохранение и укрепление здоровья		
	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	2,3	2
	Основы проведения профилактической работы в условиях образовательной организации (включая обучение проведению различных профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни)	2,3	4
	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, табакокурения, поведенческих девиаций; основные принципы их профилактики	2,3	2
Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.	Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании отклонений в функциональном состоянии организма и здоровье обучающихся.	1	2
	Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях.	2,3	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся.	2,3	2
	Гигиеническая оценка технических средств обучения, в том числе электронных (электронные доски, персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, ридеры, другие гаджеты).	2,3	2
	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся.	2,3	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1– ознакомительный

2– репродуктивный

3 – продуктивный

*ДПП ПК «Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» 36 часов*

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» 36 часов осуществляется в форме итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ОПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Основная литература:*

1. Кучма В.Р., ред. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся. М.: НЦЗД, 2016. – 610 с. ISBN 978-5-94302-019-5.

### *Дополнительная литература:*

1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 437 с.: ил.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592. 13.
3. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Под ред. чл.-корр. РАМН профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И. - М.: Издатель НЦЗД, 2012. - 181 с.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
9. Методические рекомендации «Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков и организация их оздоровления», утв. Зам. Министра здравоохранения и социального развития В.И. Стародубовым 7.12. 2005-48с.
10. Медицинская профилактика в общеобразовательных школах / Методические рекомендации. Утв. Минздравсоцразвития России 23.12.2004. – М. 2006. – 70 с.
11. Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях. – 206-ВС, утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.

12. Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике темы:***

1. <http://elibrary.ru> (Электронная научная библиотека)
2. <http://www.medline.ru>
3. <http://www.who.int/ru/> (ВОЗ)

***Ресурсы библиотеки ОрГМУ:***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса***

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1 аудитория № 22 (№311)	Лекции, итоговая аттестация	Компьютер с выходом в интернет, программного обеспечения «WEBEX». Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска.
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Контроль самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в интернет.

### Кадровое обеспечение реализации программы

ФИО	Наличие документов о специализации
Сетко Н.П.	Д.м.н., профессор Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Булычева Е.В.	К.м.н. Диплом о ПП «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Бейлина Е.Б.	К.м.н., доцент Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Сетко И.М.	К.м.н., доцент Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»

